

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «Лянторская СОШ №5»**

**за 2019 календарный год**

## **Структура**

### **I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

1. Оценка образовательной деятельности,
2. Оценка системы управления организации,
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
4. Оценка организации учебного процесса,
5. Оценка востребованности выпускников,
6. Оценка качества кадрового обеспечения,
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения,
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
9. Оценка качества материально-технической базы,
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

### **II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ  
БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - учреждение) определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

**Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2019 календарный год**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в 1-4 классах обучалось 405 учащихся.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **Оценка образовательной деятельности основного общего образования** **за 2019 календарный год**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в Основной образовательной программе основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преимущественности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в 5-9 классах обучалось 491 учащихся.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **Оценка образовательной деятельности среднего общего образования** **за 2019 календарный год**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися на базовом уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 90 учащихся.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования, реализована в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выводы

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФКГОС).

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация Сургутского района

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Управляющий совет.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Управляющим советом школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2018-2019 учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

#### Начальное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы за 2018-2019 уч.год:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	4	4	4	4	16
Количество учащихся	103	103	91	119	416
Окончили на «5»		17	15	16	48
Окончили на «4» и «5»		62	52	59	173
Окончили с одной «3»		21	23	43	87
Качество, %		78	74	64	54
Успеваемость, %		99,7	100	100	100

#### Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года. На уровне основного общего образования обучалось 525 учащихся.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования за 2018-2019 учебный год:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	итого
Количество классов	5	5	3	4	4	20
Количество учащихся	110	105	71	91	84	461
Окончили на «5»	7	13	2	7	6	35
Окончили на «4» и «5»	55	45	29	31	26	186
Окончили с одной «3»	22	10	5	13	6	56
Качество, %	58	55	44	42	38	48
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100

#### Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года. На уровне среднего общего образования обучалось 73 учащихся.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования за 2018-2019 учебный год:

Классы	10 классы	11 классы	итого
Количество классов	2	1	3
Количество учащихся	47	26	73
Окончили на «5»	3	3	6
Окончили на «4» и «5»	24	15	39
Окончили с одной «3»	8	2	10
Качество, %	57	69	62
Успеваемость, %	100	100	100

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 84 (100%) выпускников 9-х классов.

(94%) приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 5 выпускника сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ.

Все 84 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выбор предметов на ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ

предмет	Число сдавших	Результаты экзамена				Кач %	Усп%
		5	4	3	2		
Математика ОГЭ	79	7	27	45	0	43	100
Математика ГВЭ	5	0	2	3	0	40	100
Русский язык ОГЭ	79	17	46	16	0	80	100
Русский язык ГВЭ	5	0	1	4	0	20	100
Английский язык ОГЭ	10	3	5	2	0	80	100
Информатика ОГЭ	18	6	5	7	0	61	100
Физика ОГЭ	10	2	3	5	0	50	100
Химия ОГЭ	16	2	7	7	0	56	100
Биология ОГЭ	20	0	11	9	0	55	100
История ОГЭ	3	0	1	2	0	33	100
Обществознание ОГЭ	40	0	16	24	0	40	100
География ОГЭ	41	6	28	7	0	83	100

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 26 (100%) выпускников 11-х классов.

Все учащиеся приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все 45 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов на ГИА в форме ЕГЭ



предмет	Число сдававших	Всего баллов	Результаты экзамена					
			75-100	51-74	min-50	0-min	Усп %	Кач%
Русский язык	26	<b>1940</b>	15	11			100	100
Математика (базовый)	18	<b>77</b>	9	6	3		100	83
Математика (профильный)	8	413		2	6		100	25
Литература	2	171	2				100	100
Английский язык	3	<b>234</b>	1	2			100	100
Информатика	1	72		1			100	100
Физика	6	<b>235</b>		1	5		100	17
Химия	9	<b>432</b>		6		3	67	67
Биология	9	<b>481</b>		5	3	1	89	56
История	4	248	1	2	1		100	75
Обществознание	8	445		6	2		100	75
	<b>94</b>	<b>4748</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	96	74

Выводы:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.
5. 5 (5,8% от количества выпускников) выпускников основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
6. 4 (15,3% от количества выпускников) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «Лянторская СОШ № 5» работает в режиме пятидневной учебной недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

**Календарный учебный график начального общего образования  
в 2018 – 2019 учебном году**

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1	Начало учебного года	03.09.2018	03.09.2018
2	Конец учебного года	24.05.2019	30.05.2019
3	I четверть	03.09.2018 по 02.11.2018 (8 учебных недель)	03.09.2018 по 02.11.2018 (8 учебных недель)
4	II четверть	12.11.2018 по 28.12.2018 (8 учебных недель)	12.11.2018 по 28.12.2018 (8 учебных недель)
5	III четверть	10.01.2019 по 22.03.2019 (9 учебных недель)	10.01.2019 по 22.03.2019 (10 учебных недель)
6	IV четверть	01.04.2019 по 24.05.2019 (8 учебных недель)	01.04.2019 по 30.05.2019 (8 учебных недель)
7	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	-	30.05.2019г.
8	Всего за год учебных дней	33 недели	34 недели
9	Всего за год количество учебных часов	693 часа	2-4 классы- 782 часа
10	Каникулы	03.11.2018г. по 11.11.2018г. ( 9 календарных дней)	03.11.2018г. по 11.11.2018г. ( 9 календарных дней)
11		29.12.2018г. по 09.01.2019г. (12 календарных дней)	29.12.2018г. по 09.01.2019г. (12 календарных дней)
12		11.02.2019 по 17.02.2019 г. (7 календарных дней)	
13		23.03.2019г. по 31.03.2019г. (9 календарных дней)	23.03.2019г. по 31.03.2019г. (9 календарных дней)
14		25.05.2019г по 31.08.2019г. (98 календарных дней)	31.05.2019г по 31.08.2019г. (93 календарных дня)

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

**Календарный учебный график основного общего образования для обучающихся 5-8 классов  
в 2018 – 2019 учебном году**

Календарный учебный график (основного общего образование) 2018-2019 учебного года

Учебный год в 5-8 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для обучающихся 5,6 классов составляет 34 недели, для обучающихся 7,8 классов 35 недели.

№	Мероприятия	5-6 классы	7-8 классы
1	Начало учебного года	03.09.2018	03.09.2018
2	Конец учебного года	30.05.2019	31.05.2019
	Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель
3	I четверть	03.09.2018 по 02.11.2018 (9 учебных недель)	03.09.2018 по 02.11.2018 (9 учебных недель)
4	II четверть	12.11.2018 по 28.12.2018 (7 учебных недель)	12.11.2018 по 28.12.2018 (7 учебных недель)
5	III четверть	10.01.2019 по 22.03.2019 (11 учебных недель)	10.01.2019 по 22.03.2019 (11 учебных недель)
6	IV четверть	01.04.2019 по 30.05.2019 (8 учебных недель)	01.04.2019 по 30.05.2019 (8 учебных недель)
7	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	30.05.2019г.	31.05.2019
8	Всего за год количество учебных часов	5 классы - 952 часа 6 классы – 1020 часов	7 классы - 1085 часов 8 классы – 1155 часов
9	Каникулы	03.11.2018г. по 11.11.2018г. (9 календарных дней)	03.11.2018г. по 11.11.2018г. (9 календарных дней)
		29.12.2018г. по 09.01.2019г. (12 календарных дней)	29.12.2018г. по 09.01.2019г. (12 календарных дней)
		23.03.2019г. по 31.04.2019г. (9 календарных дней)	23.03.2019г. по 31.04.2019г. (9 календарных дней)
		31.05.2019г по 31.08.2019г. (92 календарных дня)	01.06.2019г по 31.08.2019г. (92 календарных дня)

Календарный учебный график основного общего образования для обучающихся 9 классов в 2018 – 2019 учебном году

№	Мероприятия	9-е классы
1	Начало учебного года	03.09.2018
2	Конец учебного года	30.05.2019
3	Продолжительность учебного года	35 недель
4	I четверть	03.09.2018 по 02.11.2018 (9 учебных недель)
5	II четверть	12.11.2018 по 28.12.2018 (7 учебных недель)
6	III четверть	10.01.2019 по 22.03.2019 (11 учебных недель)
7	IV четверть	01.04.2019 по 30.05.2019 (8 учебных недель)
8	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	30.05.2019
9	Всего за год количество учебных часов	9 классы - 1155
10	Каникулы	03.11.2018г. по 11.11.2018г. (9 календарных дней)
		29.12.2018г. по 09.01.2019г. (12 календарных дней)
		23.03.2019г. по 31.04.2019г. (9 календарных дней)
		31.05.2019г по 31.08.2019г.

		(93 календарных дня)
11	Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах	Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся определяются Службой по контролю и надзору в сфере образования автономного округа.
13	Выпускные вечера	с 25.06 по 27.06.2019 года

Календарный учебный график среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов в 2018 – 2019 учебном году

№	Мероприятия	10-11 классы
1	Начало учебного года	03.09.2018
2	Конец учебного года	30.05.2019
3	Продолжительность учебного года	35 недель
4	I четверть	03.09.2018 по 02.11.2018 (9 учебных недель)
5	II четверть	12.11.2018 по 28.12.2018 (7 учебных недель)
6	III четверть	10.01.2019 по 22.03.2019 (11 учебных недель)
7	IV четверть	01.04.2019 по 30.05.2019 (8 учебных недель)
8	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	30.05.2019
9	Всего за год количество учебных часов	10 классы – 1190 11 классы - 1190
10	Каникулы	03.11.2018г. по 11.11.2018г. (9 календарных дней)
		29.12.2018г. по 09.01.2019г. (12 календарных дней)
		23.03.2019г. по 31.04.2019г. (9 календарных дней)
		31.05.2019г по 31.08.2019г. (93 календарных дня)
12	Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах	Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки
13	Выпускные вечера	с 25.06 по 27.06.2019 года

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 04.04.2014); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 5. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Пришли из другие школы города	Средние профессиональные учебные заведения	Выехали за пределы города, округа для продолжения образования
9А	21	12		7	2
9Б	25	14		3	8
9В	20	5		11	4
9Г	18	7		8	3
Итого	84	38	10	29	17

По состоянию на 1 сентября 2019 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Продолжение образования выпускников 11 классов 2018 года (ВУЗы и другие учебные учреждения)

Класс	Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО			Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать (другое)	Служба в армии
		СурГУ	СурГПУ	ЮГУ	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы		
11	26	8	4		11	3		
Итого:	26	8	4	0	11	3	0	0

Образовательные учреждения, куда поступило наибольшее количество выпускников (с указанием количества)

1. Сургутский государственный университет - 8
2. Сургутский государственный педагогический университет - 4

Выводы:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. 45% выпускников основного общего образования поступили в МБОУ «Лянторская СОШ № 5».

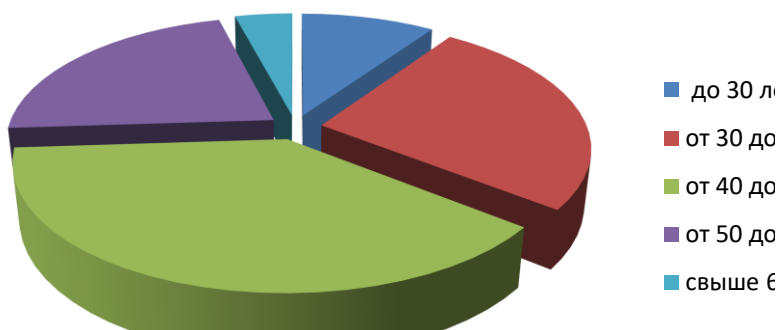
3. 100% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

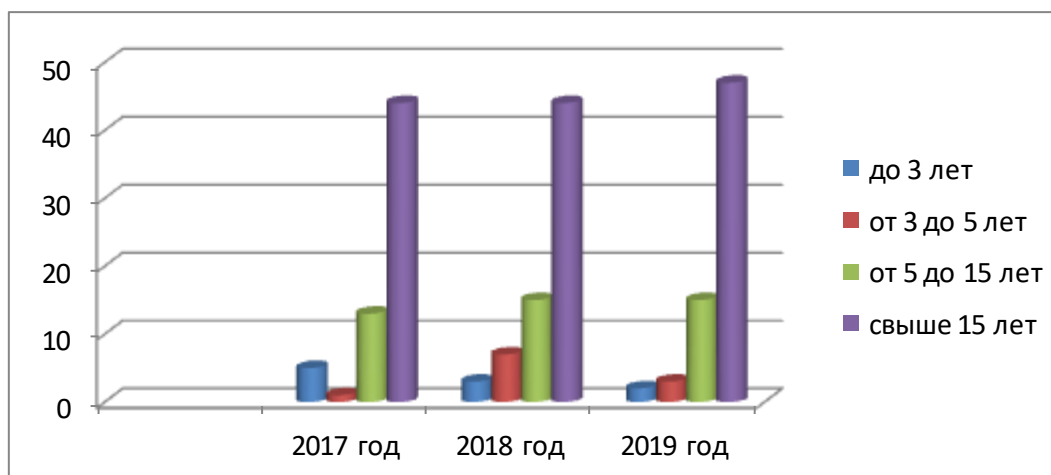
Согласно штатному расписанию на сентябрь 2019 года учреждение укомплектовано педагогами на 100 %. Всего по штатному расписанию количество ставок учителей – 91.6, количество ставок прочих педагогических работников – 17 (в том числе: 2.5 ставки – педагога-психолога, 2- социального педагога, 1 – учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда, 5.5 – педагога-организатора, 1- преподаватель-организатор ОБЖ, 1.5 – педагог-библиотекарь).

Количество учителей – 64, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, социальный педагог – 1, учителя-логопеда – 1, учитель-дефектолог – 1, педагоги-организаторы – 3, педагог-психолог – 2.

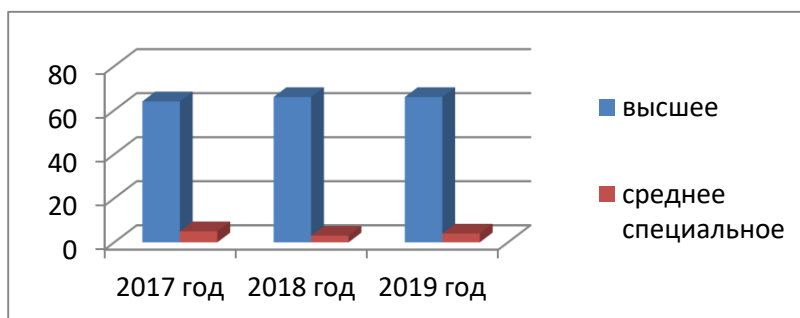
Нагрузка педагогов – от 1 до 2 ставок, что позволяет реализовать все предметы учебного плана, организовать необходимое сопровождение образовательной деятельности.



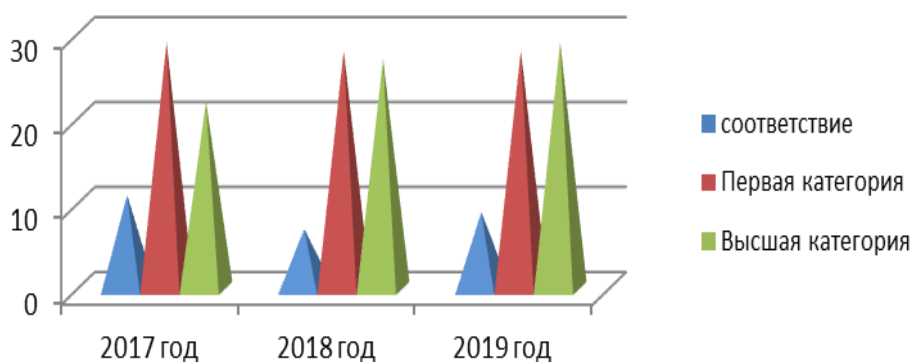
Стаж педагогической работы педагогических кадров  
(на декабрь 2019 года)



### Уровень образования педагогических работников (на декабрь 2019 года)



### Уровень квалификации педагогических работников (на декабрь 2019 года)



Состав педагогического коллектива стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 50 лет. Большая часть педагогических работников имеют высшее образование и стаж свыше 15 лет. Также у педагогов имеются первые и высшие квалификационные категории. Все это позволяет говорить о педагогическом коллективе как о зрелом, опытном, профессиональном сообществе, что сказывается положительно на работе учреждения в целом

#### 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение учебного процесса в 2018-2019 уч. году осуществлялось на основе п. 9 ст.28 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 8 июня 2015г. № 576; 26 января 2016 года №38 и от 21 апреля 2016года №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению

программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет) достаточна.

На один компьютер приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, мульти-медиа проекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы, является открытым и общедоступным.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы,



ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации.

На основании статьи 13 закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы реализуются организацией самостоятельно. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ применяются формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Под технологией мы понимаем способ достижения гарантированного результата, совокупность методов, приемов, средств, которые позволяют проектировать и реализовывать образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений развития школы педагогический коллектив считает внедрение современных личностно-ориентированных педагогических технологий. В нашем общеобразовательном учреждении педагогами используются и внедряются современные образовательные технологии: игровые технологии, метод проектов, коллективный способ обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными педагогическими технологиями. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать выводы, что 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, 22% учителей используют различные технологии полностью, 47% педагогов используют технологии поэлементно, 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования на основе использования инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Формами взаимодействия администрации и педагогического коллектива являлись педагогические советы, семинары, индивидуальные и групповые корпоративные консультации, совещания при директоре, при заместителях директора.

Учителя включались в процесс повышения своего методического профессионального мастерства через посещение курсов, семинаров, участие в работе круглых столов, конференций, выступали с докладами на заседаниях школьных и районных методических объединений, публиковали методические материалы на личных сайтах.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения педагогического опыта проводились заседания МО по обмену опытом работы, подведению итогов работы по темам самообразования, творческие отчёты учителей. Практическая работа по использованию имеющегося опыта представлена на школьном фестивале открытых уроков, на районном этапе конкурса «Учитель года – 2018» (Коптева Е.Н. – призёр), на региональном и Всероссийском

этапах конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Медведева Н.В., Уразайкина Е.Е., Мурзабулатова М.И., Байрамгулова Г.Ш., Ковалева С.В.).

В течение года учителями школы велась работа по представлению опыта своей работы на сайтах проектов «Pro skolu.ru», «infourok.ru». Проведение мероприятий по обобщению и обмену опытом показало, что все больше педагогов овладевают приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса в форме ведения сайта, но ещё многие затрудняются в проведении самоанализа и анализа урока, анализа своей педагогической деятельности за год, малоактивны в представлении результатов работы в печатных изданиях.

Методическая работа школы и отдельных методических объединений соответствовали решению основных задач школы; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Работа методических объединений направлена на решение задач самообразования, повышение уровня профессиональной компетентности. Активизировалась работа руководителей МО по организации самообразования, наставничества, учителями используются возможности дистанционного прохождения курсов повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году продолжена инновационная деятельность школы по теме «Активные формы профориентационной работы в образовательном учреждении». Работой руководил Совет профориентации. Был разработан и реализован план профориентационной деятельности школы в рамках программы «Компас».

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федеральною перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование ФГОС			
1.	Русский язык	100%	-
2.	Литературное чтение	100%	-
3.	Иностранный язык	100%	-
4.	Математика	100%	-
5.	Окружающий мир	100%	-
6.	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-
7.	Музыка	100%	-
8.	Изобразительное искусство	100%	-
9.	Технология	100%	-
10.	Физическая культура	100%	-

Основное общее образование ФГОС, ФКГОС			
11.	Русский язык	100%	-
12.	Литература	100%	-
13.	Иностранный язык (английский)	100%	-
14.	Математика	100%	-
15.	Информатика	100%	-
16.	История России. Всеобщая история	100%	-
17.	Обществознание	100%	-
18.	География	100%	-
19.	Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы светской этики	100%	-
20.	Биология	100%	-
21.	Физика	100%	-
22.	Химия	100%	-
23.	Музыка	100%	-
24.	Изобразительное искусство	100%	-
25.	Физическая культура	100%	-
26.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-
27.	Технология	100%	-
Среднее общее образование			
28.	Русский язык	100%	-
29.	Литература	100%	-
30.	Иностранный язык (английский)	100%	-
31.	Математика	100%	-
32.	Информатика и ИКТ	100%	-
33.	История	100%	-
34.	Обществознание	100%	-
35.	Право	100%	-
36.	География	100%	-
37.	Биология	100%	-
38.	Физика	100%	-
39.	Химия	100%	-
40.	Физическая культура	100%	-
41.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-
42.	Технология		-

Учащиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

#### Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 9. Оценка качества материально – технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 32 учебных кабинета, большой спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№ пп	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в%	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл, пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	1	1	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	2	2	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	2	2	100%	100%
8.	Кабинет иностранного языка	2	2	100%	100%
9.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
10.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
11.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
13.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	100%
14.	Кабинет истории	1	1	100%	100%
15.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%
16.	Кабинет технологии	2	2	100%	100%
17.	Кабинет начальных классов	10	10	100%	100%
18.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 13 ученических компьютеров)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя	29

(компьютер, проектор + интерактивная доска)	
Мобильные классы (1 учительский ноутбук 13 ученических ноутбуков)	6
Интерактивный планшет	0
Актальный зал	Система звукоусиливающая Проектор Экран с электроприводом Интерактивная стойка Микшерский пульт Микрофон Радиосистема Микрофонная стойка
Локальная сеть	Количество пользователей - 91
Система голосования	1
Фотокамера	3
Видеокамера	5
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка яла прыжков в высоту Стейка гимнастическая Козел гимнастический Мостик гимнастический подпружиненный Перекладина гимнастическая (на растяжках) Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка волейбольная Стойка баскетбольная Канат Лыжи Ботинки лыжные Штанга Шведская стенка Станок для отжимания Дорожка для прыжков Дорожка акробатическая Мяч для художественной гимнастики Скамья для измерения гибкости Татами Палка эстафетная Граната для метания Конь гимнастический

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентации, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и ТЛ. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных. включая планирование, контроль и коррекцию

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством.

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО;

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС;

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5». Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах:

комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.





**РАЗДЕЛ II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ЗА  
2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	950
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	4/15,3%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313/66%
1.19.1	Регионального уровня	8/3%
1.19.2	Федерального уровня	291/93%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/73%
1.29.1	Высшая	28
1.29.2	Первая	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8%

1.30.2	Свыше 30 лет	14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	53/76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	72/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	72/99%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	945/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>



**Л.Г. Емелева**