

**Программа и график проведения занятий
профильных групп**

09.00 – 12.00 (ежедневно) - теоретические занятия

16.00 – 19.00 (ежедневно) - практические занятия

I. Содержание занятий профильных групп «Шахматы»

1 группа

| № | Краткое содержание |
|--------|---|
| 1 день | Шахматная игра. Доска. Фигуры. Ходы фигур. Пешка. Рокировка. |
| 2 день | Нападение и защита. Значение короля. Шах. Мат. Цель игры. |
| 3 день | Ничья. Вечный шах. Пат. |
| 4 день | Ценность фигур. Шахматная нотация. О правилах поведения во время игры |
| 5 день | Учебные партии. Мат одинокому королю. Мат ладьей. Мат ферзем. Мат двумя слонами. |
| 6 день | Мат слоном и конем. Непосильная задача для двух коней. |
| 7 день | Об устаревших правилах. Учебные партии. |

2 группа

| № | Краткое содержание |
|--------|--|
| 1 день | Как начинать партию. Принцип быстрого развития. |
| 2 день | Борьба за центр. Гармоничное пешечное расположение. Учебные партии. |
| 3 день | Что делать после дебюта. Поучительные партии из практики мастеров. Как играть в эншпиле. Реализация материального перевеса. |
| 4 день | Правило квадрата. Пешке помогает король. О крайних пешках. |
| 5 день | Оппозиция, ключевые поля. Виды преимущества. |
| 6 день | Территориальное преимущество. Преимущество во времени. |
| 7 день | Еще о трех стадиях шахматной партии. |

3 группа

| № | Краткое содержание |
|--------|---|
| 1 день | Тактические приемы. Комбинация и ее составные части. |
| 2 день | Двойной удар |
| 3 день | Связка. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Комбинация на завлечение. |
| 4 день | Блокировка. Спертый мат. |
| 5 день | Комбинации на освобождение поля. Комбинации на освобождение линии. |
| 6 день | Комбинации на уничтожение защитника |
| 7 день | Изоляция и перекрытие. Захват пункта. |

II. Содержание занятий профильной группы «Уникальная математика»

| № п/п | Краткое содержание |
|--------|--|
| 1 день | Установочное занятие; цели, задачи проектной деятельности, примерная тематика и жанры будущих проектов. Как и где найти нужную информацию. Как работать с найденной литературой. Как правильно оформить проект. |
| 2 день | «Реальная математика: графики, диаграммы». Проектно-исследовательская работа. «Реальная математика: статистика, теория вероятности». Проектно-исследовательская работа. |
| 3 день | Решение олимпиадных задач на движение. Проектно-исследовательская работа. |
| 4 день | Решение олимпиадных задач на проценты. Проектно-исследовательская работа. |
| 5 день | Игровой час по математике «Что? Где? Когда?» |
| 6 день | Что такое ребус? Отгадывание и составление математических ребусов. Решение олимпиадных задач. Подготовка к защите проектно-исследовательских работ. |
| 7 день | Выступление обучающихся с докладами + презентациями |

III. Содержание занятий профильной группы «Разговорный английский язык»

| № п/п | Краткое содержание |
|--------|---|
| 1 день | Игры-приветствия. Игры – знакомства. Игры на сплочение. Мастерская «Изготовление открыток/визиток на английском языке». |
| 2 день | Веселая зарядка. Изучение песен на английском языке. Инсценировка сказок на английском языке. Просмотр отрывков мультфильмов/фильмов на английском языке. Выполнение олимпиадных заданий по английскому языку. Раздел «Listening». |
| 3 день | Веселая зарядка. Изучение песен на английском языке. Инсценировка сказок на английском языке. Страноведческая викторина. Выполнение олимпиадных заданий по английскому языку. Раздел «Reading». |
| 4 день | Веселая зарядка. Изучение песен на английском языке. Лексическая викторина. |

| | |
|--------|---|
| | <p>Инсценировка сказок на английском языке.</p> <p>Выполнение олимпиадных заданий по английскому языку. Разделы «Use of English», «Writing».</p> |
| 5 день | <p>Веселая зарядка. Изучение песен на английском языке.</p> <p>Квест-игра.</p> <p>Инсценировка сказок на английском языке.</p> <p>Выполнение олимпиадных заданий по английскому языку. Раздел «Speaking».</p> |
| 6 день | <p>Веселая зарядка. Изучение песен на английском языке.</p> <p>Инсценировка сказок на английском языке.</p> <p>Олимпиада по английскому языку.</p> |
| 7 день | <p>Подведение итогов. Рефлексия.</p> |